



Pacific Medical Training
3103 Philmont Ave, Suite 308
Huntingdon Valley, PA 19006
1-484-464-2882

FORMULAIRE DE VÉRIFICATION DES COMPÉTENCES DU FOURNISSEUR DE COURS BLS

Après avoir terminé le cours BLS en ligne de Pacific Medical Training, envoyez ce formulaire complété avec les références d'instructeur BLS de votre formateur à support@pacificmedicaltraining.com

. L'instructeur doit posséder une référence d'instructeur valide de l'American Heart Association. Il ou elle initialera chaque section qui a été complétée avec succès. Veuillez noter que l'instructeur ne vous délivre pas de nouvelle carte. Votre carte BLS Pacific Medical Training est délivrée directement par Pacific Medical Training.

Évaluation des compétences de base en réanimation cardiaque pour un ADULTE.

COMPÉTENCE	PASSER	Nécessite une révision
Reconnaître l'absence de respiration normale et le manque de réactivité. <ul style="list-style-type: none">• Activer le système d'urgences médicales (EMS) ou le système d'urgence interne• Aller chercher le DAE ou envoyer quelqu'un pour le récupérer		
Commencer les compressions à un rythme de 100 à 120 par minute. <ul style="list-style-type: none">• Comprimez la poitrine d'au moins 5 centimètres• Laissez la poitrine se relâcher complètement		
Ouvrez les voies respiratoires en inclinant la tête et en soulevant le menton <ul style="list-style-type: none">• Ventilez avec succès en utilisant un ratio de 30:2		
Fixez et utilisez le DAE dès son arrivée <ul style="list-style-type: none">• Continuez les compressions pendant que le DAE se charge• Dégagez pour le choc• Commencez immédiatement les compressions après le choc• Changez de secouriste effectuant la RCR toutes les 2 minutes ou plus tôt si fatigué(e)		

Test des compétences de réanimation cardio-respiratoire de base pour un ENFANT

COMPÉTENCE	PASSER	Nécessite une révision
Reconnaître l'absence de respiration normale et l'inconscience <ul style="list-style-type: none">• Activer le service d'urgence (EMS) ou le système d'urgence interne• Si quelqu'un est disponible, envoyez-le chercher le DEA• Si personne n'est disponible, commencer les étapes de la RCR pendant 2 minutes, puis activer le service d'urgence et récupérer le DEA		
Commencez les compressions à un rythme de 100–120/min <ul style="list-style-type: none">• Comprimez la poitrine de l'enfant d'au moins 1/3 de la profondeur de la paroi thoracique (environ 5 cm) en utilisant une main ou deux mains selon la taille de l'enfant• Permettez un relâchement complet de la poitrine		

Ouvrez les voies respiratoires en effectuant l'inclinaison de la tête et le soulèvement du menton <ul style="list-style-type: none"> • Ventilez avec succès en respectant un ratio de 30:2 		
Brancher et utiliser le DEA immédiatement dès qu'il est disponible <ul style="list-style-type: none"> • Placer les électrodes du DEA conformément aux images présentes sur celles-ci • Continuer les compressions en permanence, sauf indication contraire du DEA • Si un choc est conseillé : <ul style="list-style-type: none"> - Écarter toute personne du patient - Appuyer sur le bouton de choc - Recommencer les compressions immédiatement après le choc • Changer de sauveteur effectuant la RCR toutes les 2 minutes ou plus tôt si la personne est fatiguée 		

Test des compétences de réanimation cardio-respiratoire de base pour un NOURRISSON

COMPÉTENCE	PASSER	Nécessite une révision
Reconnaître l'absence de respiration normale et l'inconscience <ul style="list-style-type: none"> • Frapper ou tapoter les pieds pour vérifier la réactivité • Activer le service d'urgence (EMS) ou le système d'urgence interne • Si quelqu'un est disponible, envoyez-le chercher le DEA • Si personne n'est disponible, commencer les étapes de la RCR pendant 2 minutes, puis activer le service d'urgence et récupérer le DEA 		
Commencez les compressions à un rythme de 100–120/min <ul style="list-style-type: none"> • Comprimez la poitrine du nourrisson d'au moins 1/3 de la profondeur de la paroi thoracique (environ 4 cm) avec le talon d'une main ou en utilisant les deux pouces côte à côte en entourant la poitrine avec vos mains juste en dessous de la ligne des mamelons • Permettez un relâchement complet de la poitrine 		
Ouvrez les voies respiratoires en effectuant l'inclinaison de la tête et le soulèvement du menton, et ventilez à l'aide d'un masque de poche. <ul style="list-style-type: none"> • Ventilez avec succès en respectant un ratio de 30:2 		
Brancher et utiliser le DEA immédiatement dès qu'il est disponible <ul style="list-style-type: none"> • Choisir des électrodes pédiatriques si disponibles. Sinon, reconnaître que des électrodes pour adultes peuvent être utilisées • Placer les électrodes du DEA conformément aux images présentes sur celles-ci • Continuer les compressions en permanence, sauf indication contraire du DEA • Si un choc est conseillé, reprendre immédiatement les compressions pendant que le DEA se charge <ul style="list-style-type: none"> - Écarter toute personne du patient - Appuyer sur le bouton de choc - Recommencer les compressions immédiatement après le choc • Si aucun choc n'est conseillé, reprendre les compressions thoraciques pendant 2 minutes • Changer de sauveteur effectuant la RCR toutes les 2 minutes ou plus tôt si la personne est fatiguée 		

Test des compétences en gestion de l'étouffement pour un ADULTE

COMPÉTENCE	PASSER	Nécessite une révision
Reconnaître les signes d'étouffement, tels que l'absence de respiration adéquate ou un échange d'air insuffisant ou inexistant. Demandez : « Vous étouffez ? »		
Tenez-vous derrière l'adulte, donnez 5 tapes dans le dos, puis 5 compressions abdominales en entourant sa taille avec vos bras et en plaçant un poing à la position correcte (juste au-dessus du nombril).		
Alternez 5 tapes dans le dos et 5 compressions abdominales jusqu'à ce que l'objet soit expulsé.		
Si à tout moment l'adulte devient inconscient, commencez les étapes de la RCR. Avant de donner des insufflations, vérifiez la présence d'un corps étranger.		
Envoyez quelqu'un appeler le 9-1-1 ou utilisez un téléphone portable en haut-parleur pour garder les mains libres.		

Test des compétences en gestion de l'étouffement pour un ENFANT

COMPÉTENCE	PASSER	Requires remediation
Reconnaître les signes d'étouffement, tels que l'absence de respiration adéquate ou un échange d'air insuffisant ou inexistant. Demandez : « Vous étouffez ? »		
Tenez-vous debout, ou à genoux si nécessaire, donnez 5 tapes dans le dos, puis 5 compressions abdominales en entourant sa taille avec vos bras et en plaçant un poing à la position correcte (juste au-dessus du nombril).		
Alternez 5 tapes dans le dos et 5 compressions abdominales jusqu'à ce que l'objet soit expulsé.		
Si à tout moment l'enfant devient inconscient, commencez les étapes de la RCR. Avant de donner des insufflations, vérifiez la présence d'un corps étranger.		
Envoyez quelqu'un appeler le 9-1-1 ou utilisez un téléphone portable en haut-parleur pour garder les mains libres.		

Test des compétences en gestion de l'étouffement pour un NOURRISSON

COMPÉTENCE	PASSER	Requires remediation
Reconnaître les signes d'étouffement, tels que l'absence de respiration adéquate ou un échange d'air insuffisant ou inexistant.		
Placez le nourrisson en position tête en bas sur votre avant-bras, en soutenant sa tête et son cou.		
Donnez 5 tapes dans le dos entre les omoplates.		
Retournez le nourrisson et effectuez 5 compressions thoraciques en utilisant deux doigts sur le sternum.		
Continuez d'alterner 5 tapes dans le dos et 5 compressions thoraciques jusqu'à ce que le nourrisson commence à pleurer.		
Si à tout moment le nourrisson devient inconscient, commencez les étapes		

de la RCR. Avant de donner des insufflations, vérifiez la présence d'un corps étranger.		
Envoyez quelqu'un appeler le 9-1-1 ou utilisez un téléphone portable en haut-parleur pour garder les mains libres.		

Les informations ci-dessus sont exactes selon mes connaissances. L'INSTRUCTEUR détient une accréditation d'instructeur valide de l'American Heart Association pour le RCP de base.

L'ÉTUDIANT a démontré avec succès les compétences énumérées ci-dessus.

ÉTUDIANT		
_____	_____	_____
Nom	Signature	Date

État et numéro de licence		

INSTRUCTOR		
_____	_____	_____
Nom	Signature	Date
_____	_____	
Profession	Spécialité	